

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 классы

Программа по истории составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; Требованиями к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Основные содержательные линии программы по истории в 5-9 классах реализуются в рамках двух курсов – «История России» и «Всеобщая история». В 9 классе предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. В 6-8 классах в 1 полугодии изучается курс всеобщей истории, во 2 полугодии – курс истории России.

Программа учебного курса «История России» для 6-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом, за основу которой взята программа авторского коллектива: А. А. Данилов, О.Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. Данная программа ориентирована на работу с предметной линией учебников «История России» Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. под редакцией А.В. Торкунова в основной школе (6—9 классы).

Цели и задачи исторического образования в основной школе:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Программа учебного курса «Всеобщая история» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; Требованиями к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования; авторской программы под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера и др. «Всеобщая история. 5-9 классы».

Программа по всеобщей истории реализуют три основные функции:

информационно-ориентировочную функцию, которая обеспечивает понимание и масштабность образовательного поля предмета, его место в учебном плане и системе исторического образования, а также специфику мировоззренческой значимости конкретного курса всеобщей истории;

организационно-методическую функцию, которая позволяет с учётом целей, особенности фундаментального ядра содержания курса спроектировать образовательную деятельность и

обеспечить достижение высокого качества освоения учебного содержания, решать задачи социализации учащихся средствами учебного предмета «История»;

— социализирующую функцию, которая предполагает обеспечение учащихся знанием основных явлений, процессов и социальных закономерностей, происходящих на протяжении всей истории человечества. Это знание подготавливает школьника к восприятию, пониманию и осмыслению современной социокультурной реальности, в той или иной степени транслирующей элементы прошлого опыта человечества и создающей новый опыт на основе прежнего.

Программа предполагает изучение курсов всеобщей истории в 5—9 классах общеобразовательной школы. Программы по всеобщей истории определяют обязательную часть учебного курса для 5—9 классов. В них конкретизируется содержание предметных тем образовательного стандарта, предлагается оптимальное распределение учебных часов по разделам курсов: «История Древнего мира» (5 класс), «История Средних веков» (6 класс), «История Нового времени» (7—9 классы), определяется последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом внутрипредметных и межпредметных связей, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая учебная программа включает в себя планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, содержание учебного предмета, курса, тематическое планирование с указанием количества часов, выделяемых на освоение каждой темы.