

Аннотация к рабочей программе по технологии 5—8 классы

Программа по предмету «Технология» составлена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по технологии под ред. В.Д.Симоненко.

Программа позволяет всем участникам образовательных отношений получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Интегративный характер содержания обучения предмета технологии предполагает построение образовательной деятельности на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций; с химией при характеристике свойств конструкционных материалов; с физикой при изучении механических свойств конструкционных материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов; с биологией при освоении технологий сельского хозяйства.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Обязательной частью учебного плана предусматривается изучение технологии на уровне основного общего образования в объёме 245 ч. В том числе: в 5 классе — 70 ч. (2 ч. в неделю, 35 учебных недель), в 6 классе — 70 ч. (2 ч. в неделю, 35 учебных недель), в 7 классе — 70 ч. (2 ч. в неделю, 35 учебных недель), в 8 классе — 35 ч. (2 ч. в неделю, 35 учебных недель). Для реализации программы в большем объеме на изучение технологии в 8 классе может быть выделено дополнительное учебное время в размере 35 ч. (1 ч в неделю) из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, курса, тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения, планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.