

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Брынская основная общеобразовательная школа»
с.Брынь Сухиничского района Калужской области

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол заседания педсовета
№ 1 от 31.08. 2015

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по школе № 96 – ОД от 31.08. 2015

Директор школы  Т.В.Чиклеева/



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Настоящее «Положение формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) является локальным нормативным актом МКОУ «Брынская основная школа» (далее - школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС).

2.3. Порядок, формы, периодичность и количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающего определяется учителем, преподающим в данный предмет и отражается в поурочных планах, календарно-тематическом планировании, рабочих программах.

2.4. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах: контрольные работы, проверочные работы, диагностические работы, практические работы,

лабораторные работы, самостоятельные работы, зачёты, тесты, защита рефератов, тестирование, устный опрос, проверка домашних заданий (в том числе сочинений, индивидуальных проектов, творческих работ) и др.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале и без отметок по пятибалльной шкале. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.6. По курсу «Основы религиозной культуры и светской этики» вводится отметочное обучение, но исключает неудовлетворительную оценку. Оценивание проводится в ходе систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.7. При изучении курсов по выбору применяется форма оценивания «Зачет» или «Незачёт» по итогам года.

2.8. Успеваемость всех учащихся 2-9 классов Школы подлежит текущему контролю в виде оценок: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно», «1» – плохо.

2.9. При проведении контроля в письменной форме оценки выставляются в тетради, дневнике и классном журнале. При проведении контроля в устной форме оценки выставляются в дневник и классный журнал. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются две оценки.

2.9. В ходе текущего контроля успеваемости учитель не может оценить работу учащегося отметкой 2 «неудовлетворительно» при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

2.10. Учитель на основании текущего контроля успеваемости учащихся выставляет в классный журнал оценки учащимся по учебному предмету за четверть на странице, отведенной на данный учебный предмет. Количество текущих оценок должно быть достаточным для выставления оценок за четверть.

2.11. При аттестации учащихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении или лечебном учреждении.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

3.2. Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия знаний, умений учащихся федеральным требованиям государственного стандарта общего образования, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также с целью определения качества освоения учащимися содержания учебной программы (полнота, прочность, осознанность, системность).

3.3. Промежуточная аттестация учащихся 2-9 классов проводится в виде входного контроля, промежуточной аттестации за I полугодие и промежуточной аттестации за II полугодие, согласно календарному учебному графику.

3.4. Требования по времени проведения промежуточной аттестации для учащихся:

1) все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания;

2) в день проводится не более двух форм контроля.

3) продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1-2 стандартных урока;

4) контрольное мероприятие начинается не ранее 2-го урока.

3.5. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации:

1) материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся заместителем директора по учебной работе;

2) содержание аттестационного материала должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, тематического плана учителя;

3) аттестационный материал до проведения промежуточной аттестации хранится у заместителя директора по учебной работе; после проведения аттестации весь материал сдается заместителю директора по учебной работе.

3.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации за I и II полугодие по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

3.7. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, создают условия для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.9. При возникновении конфликтной ситуации во время проведения промежуточной аттестации создается конфликтная комиссия, работа которой регламентируется соответствующим Положением.

3.10. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- контрольная работа,
- проверка уровня осознанного чтения или диагностика чтения (1-8 классы),
- экзамен,
- диагностическая работа,
- сдача нормативов,
- тестирование,
- защита реферата (творческой работы),
- защита проекта.

3.10.1. Диагностическая работа, тестирование проводятся по готовым материалам или материалам, подготовленным школьными методическими объединениями школы.

3.10.2. Защита реферата (творческой работы) предполагает предварительный выбор учащимся интересующей его темы по учебному предмету с учетом рекомендаций учителя, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме работы. Не позднее, чем за неделю до защиты реферат (творческая работа) представляется учащимся на рецензию учителю. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией на представленную работу и после защиты реферата (творческой работы) выставляет учащемуся отметку.

3.10.3. Учебный проект – это самостоятельная познавательная, творческая деятельность учащихся по исследованию какой-либо проблемы, направленной на создание результата в виде реального объекта или разного рода теоретического (интеллектуального) продукта. Проекты могут быть индивидуальные, групповые, коллективные. Формы представления результатов: публичное сообщение, выпуск газеты, демонстрация видеофильма, спектакля, выпуск буклета, реклама и т.п.

Проектные работы оцениваются: «Зачёт» или «Незачёт»

3.10.4. Во время экзамена учащийся отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание (разбор предложения, решение задачи, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, составление краткой речи по предложенной теме, чтение и перевод иностранного текста и т.д.).

3.11. Метапредметная или комплексная работа в классах, обучающихся по ФГОС не оценивается по пятибалльной шкале, обучающимся присваивается уровень.

3.12. В соответствии с решением педагогического совета отдельным учащимся письменные работы могут быть заменены на устные.

3.13. Промежуточная аттестация учащихся, отсутствовавших более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы и т.д.), осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в данный период, в любой из форм промежуточной аттестации.

3.14. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети –инвалиды, успевающие на «хорошо» и «отлично» по решению педагогического совета могут освобождаться от прохождения промежуточной аттестации.

3.15. Педагогический совет ежегодно в начале нового учебного года решает вопрос о проведении промежуточной аттестации:

- 1) определяет перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
- 2) определяет форму проведения промежуточной аттестации по отдельным предметам.
- 3) устанавливает сроки аттестационного периода;

Данное решение педагогического совета утверждается приказом директора школы.

3.16. Классные руководители доводят до сведения учащихся и их родителей предметы и формы промежуточной аттестации, сроки.

3.17. От прохождения промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся:

- 1) имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана;
- 2) имеющие положительные годовые отметки по всем предметам, в особых случаях (в связи с экстренным переездом в другой населенный пункт, на новое место жительства; по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от экзаменов);
- 3) победители и призеры муниципальных, региональных предметных олимпиад, научно-практической конференции учащихся;
- 4) по состоянию здоровья при наличии заключения врачебной комиссии.
- 5) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети –инвалиды, успевающие на «хорошо» и «отлично».

3.18. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора Школы в течение года с момента образования задолженности согласно Положению о ликвидации академической задолженности.

3.19. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школа создает комиссию.

3.20. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации без уважительной причины или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.21. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.22. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

3.23. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода в следующий класс или для допуска к государственной итоговой аттестации.

3.24. Промежуточная аттестация проводится учителем, который вел учебные занятия по данному учебному предмету в данном классе. В случае его отсутствия промежуточную аттестацию может проводить другой учитель, ведущий данный учебный предмет.

3.25. Присутствие во время промежуточной аттестации посторонних лиц без разрешения директора Школы не допускается.

3.26. По итогам проведения промежуточной аттестации учителя проводят анализ уровня обученности учащихся с целью дальнейшего обобщения результатов на педагогических советах по переводу учащихся в следующий класс или допуска к государственной итоговой аттестации.

3.27. Оценки, полученные учащимися в ходе промежуточной аттестации, записываются в классные журналы отдельной графой.

4. Заключительные положения

4.1. Аттестационный материал (тексты, тесты, темы, задания, билеты и т.п.) хранится в течение одного года. По истечении указанного срока перечисленные материалы уничтожаются ответственным лицом.

4.2. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Школы и действует до его отмены в установленном порядке.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Чиклеева Татьяна Владимировна

Действителен с 01.06.2021 по 01.06.2022