

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Брынская основная общеобразовательная школа»

с.Брынь Сухиничского района Калужской области
(МКОУ «Брынская основная школа»)

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол №4 от 18.03.2020

Директор школы

18 марта 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Брынская я основная школа» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Брынская основная общеобразовательная школа» с.Брынь Сухиничского района Калужской области
Руководитель	Чиклеева Татьяна Владимировна
Адрес организации	249295, Калужская область, Сухиничский район, с.Брынь
Телефон, факс	(484) 51-5-55-53
Адрес электронной почты	school-br@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации муниципального района «Сухиничский район»
Дата создания	1981 год

Лицензия	От 19.03.2015 № 66, серия 40 Л01 № 0001046; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.03.2015 № 54, серия 40 А01 № 0000254; срок действия: до 6 февраля 2024 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – принятия локальных актов.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная работа в школе была организована по следующим направлениям:

- ✓ физкультурно- оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ гражданско-патриотическое,
- ✓ эстетическое,
- ✓ экологическое,
- ✓ трудовое,
- ✓ профориентационное
- ✓ общеинтеллектуальное.

Воспитательная работа в классных коллективах организуется в соответствии с требованиями Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования, Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни при получении начального общего образования, а также Программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, реализуемых в рамках работы по ФГОС.

Все проводимые мероприятия настраивали учащихся на то, чтобы они чувствовали себя полноправными гражданами своей страны, знали свою историю, свои права и обязанности, умели адаптироваться в окружающем их обществе, любили свою малую родину, Родину Россию.

Мероприятия и конкурсы, в которых помогали развитию коммуникативных и творческих способностей учащихся, формированию эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Мероприятия, проводимые совместно с родителями, показали, что хорошие отношения в семье и со сверстниками, умение видеть негативные явления в жизни помогают учащимся самоутвердиться в жизни и противостоять негативным явлениям.

Дополнительное образование

В школе созданы условия для организации досуга детей по различным направлениям. Дополнительным образованием охвачены 71% учащихся, 63% из которых посещали 2 и более кружков.

Дополнительное образование велось по программам физкультурно – спортивной направленности:

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020 –2021 – на конец 2020 года), в том числе:	27	26
	– начальная школа	13	13
	– основная школа	14	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
3	Не получили аттестата:		

9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	95	8	40	0	0	1	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился.

Результаты сдачи ГИА 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика				
Русский язык				
Биология				
География				
Обществознание				

В 2020 году ГИА не проводилась в связи с угрозой распространения COYID – 19. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании на основании годовых отметок.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Продолжили обучение в средней школе	Поступили в учреждения НПО, СПО
2019	6	0	6
2020	4	0	4

Все выпускники трудоустроены.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования в 2019 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 76 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 5 внутренних совместителей. В 2020 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошёл 1 учитель. Всего учителей с 1 квалификационной категорией - 2, с высшей – нет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- количество учителей с 1 квалификационной категорией увеличилось.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2826 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 75 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 35.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 9 учебных кабинетах рабочие места учителя оборудованы современной компьютерной и мультимедийной техникой. Имеется компьютерный класс с 5 компьютерами.

На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы имеется игровая площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	26 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- балл (не проводилась)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- балл (не проводилась)

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека 12 /%
1.19.	Регионального уровня	0человек/0%

1		
1.19. 2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19. 3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/54%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человека 20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человека 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 20%

1.29. 1	Высшая	0человек/0%
1.29. 2	Первая	2человека 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30. 1	До 5 лет	1 человек/ 10%
1.30. 2	Свыше 30 лет	6 человек/ 60 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	75 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	16 кв .м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.