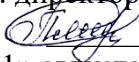



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Брынская основная общеобразовательная школа»
с. Брынь Сухиничского района Калужской области

Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2022г.

Согласовано:
Зам. директора по УР
 (Панская Я.С.)
«31» августа 2022г.

Утверждена:
Директор школы
 (Чиклеева Т.В.)
Приказ №100-ОД от 31.08.2022г.



Рабочая программа
по географии
для 8 класса
(интеллектуальные нарушения)
на 2022-2023г.

I. Пояснительная записка

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа по учебному предмету «География» для учащихся 8 классов разработана на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- ✓ федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п.6 ст.28);
- ✓ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599;
- ✓ федерального перечня учебников (приказ Министерства просвещения от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);
- ✓ рабочей программы по учебному предмету «География». Авторы: Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная.

Курс «География» ставит своей **целью**: раскрыть закономерности землеведческого характера, с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений, что будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни людей.

Основные **задачи** современного школьного курса географии: дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран; показать особенности взаимодействия человека и природы; познакомить с культурой и бытом разных народов; помочь усвоить правила поведения в природе;

способствовать патриотическому, интернациональному, эстетическому и экологическому воспитанию учащихся; обучать правилам поведения в природе; познакомить учащихся с миром профессий, распространенных в их регионе.

Для реализации программы используется следующий учебно - методический комплекс:

1. Учебник «География» 8 класс : учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 13- е изд. – М. : Просвещение,
2. Рабочая тетрадь «География» 8 кл. Т. М. Лифанова

Программа реализуется из расчёта 2 часа в неделю, 70 часов в год.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

К **личностным результатам** освоения относятся:

- 1) Формирование ценностного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 2) Формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- 3) Учить уважать культуру и быт населения Европы и Азии, традиции и обычаи;
- 4) Толерантно относиться к людям афроамериканской внешности;
- 5) Формировать эстетические потребности, ценности и чувства при изучении достопримечательностей различных стран мира;
- 6) Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания; сопереживание чувствам других людей;
- 7) Формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 8) Совершенствование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 9) Формирование готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 10) При изучении растительного и животного мира разных материков воспитывать экологическую культуру, понимание необходимости охраны редких видов растений и животных.

АООП определяет два уровня овладения **предметными результатами**:
минимальный и достаточный.

Минимальный уровень

- 1) Названия океанов земного шара, их значение;
- 2) Названия материков земного шара;

- 3) Знать, на каком материке расположена Россия, в европейской или азиатской частях России расположена местность, в которой живет обучающийся.
- 4) Показывать на географической карте океаны земного шара;
- 5) Показывать на географической карте материка земного шара.

Достаточный уровень

- 1) Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- 2) Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- 3) Названия изученных географических объектов;
- 4) Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- 5) Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- 6) Давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- 7) Находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;
- 8) Выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» (1 часть) для 8 класса. Количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

III. Содержание учебного предмета

Введение

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

Практическая работа №1 по теме: Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Практическая работа №2 по теме: Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Практическая работа №3 по теме: Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.

Практическая работа №4 по теме: Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан»

Материки и части света. Африка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир

пустынь. Население и государства. (Государства по выбору учителя: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая Республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская Республика (ЮАР) или другие.).

Обобщающий урок.

Практическая работа № 5 по теме: Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов.

Практическая работа № 6 по теме: Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Австралия

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея. Обобщающий урок.

Практическая работа № 7 по теме: Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов.

Практическая работа № 8 по теме: Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида

Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок.

Практическая работа № 9 по теме: Обозначение на контурной карте южного полюса и океанов, омывающих Антарктиду.

Практическая работа № 10 по теме: Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».

Практическая работа № 11 по теме: Зарисовки птиц и животных Антарктиды.

Практическая работа № 12 по теме: Изготовление простейшего макета изучаемого материка.

Америка

Открытие Америки

Северная Америка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба (по выбору учителя).

Обобщающий урок.

Практическая работа № 13 по теме: Обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов.

Практическая работа № 14 по теме: Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Южная Америка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей,

полупустынь, гор. Население и государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя.

Практическая работа № 15 по теме: Обозначение на контурной карте изучаемых географических объектов.

Практическая работа № 16 по теме: Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия

Географическое положение. Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии. Обобщающий урок. Евразия.

Практическая работа № 17 по теме: Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов. Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.

Практическая работа № 18 по теме: Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Разделы	Количество часов	Практические работы
1.	Введение	1	
2.	Мировой океан	6	4
3.	Материки и части света. Африка.	12	2
4.	Австралия	8	2
5.	Антарктида.	6	4
6.	Америка.	1	
7.	Северная Америка.	9	2
8.	Южная Америка.	12	2
9.	Евразия.	14	2
10	Итоговое занятие	1	
Итого		70	18