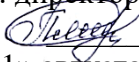



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Брынская основная общеобразовательная школа»
с. Брынь Сухиничского района Калужской области

Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2022г.

Согласовано:
Зам. директора по УР
 (Панская Я.С.)
«31» августа 2022г.

Утверждена:
Директор школы
 (Чиклеева Т.В.)
Приказ №100-ОД от 31.08.2022г.



Рабочая программа
по истории
для 8 класса
(интеллектуальные нарушения)
на 2022-2023г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету « История Отечества» для **учащихся 8 классов** разработана на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- ✓ федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п.6 ст.28);
- ✓ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599;
- ✓ федерального перечня учебников (приказ Министерства просвещения от 20.05.2020 №254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);
- ✓ рабочей программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.. 5-9 классы. «История Отечества». Автор: И.М.Бгажнокова

Цель: формирование нравственного сознания развивающей личности обучающихся с умственной отсталостью, способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Задачи

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитие российской культуры, её выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитие общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом, и многоконфессиональном обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Для реализации программы используется следующий учебно-методический комплекс:

1. Учебник «История Отечества», учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, И.М. Бгажноковой, Л.В. Смирновой. Москва «Просвещение».
2. Рабочая тетрадь по истории Отечества. Часть 1-2. – М.: Просвещение
Программа реализуется из расчёта 2 часа в неделю, 70 часов в год.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- объяснять значение слов и понятий;
- по датам определять век;
- составлять план для ответов, опираться на словарь, выделять смысловые понятия по темам тем и разделов;
- самостоятельно работать с картой;
- объяснять смысл прочитанного.

Предметные результаты:

Минимальный уровень

- объяснять назначение слов и понятий по каждой теме;
- по вопросам учителя устанавливать причинно-следственные связи в важных общественных явлениях:отмена крепостного права, изменения деятельности судов, доступ простых людей к участию в работе земских (волостных) собраний, городских дум и др.;
- читать короткие отрывки из произведений писателей и поэтов второй половины XIX в.;
- описывать содержание картин, иллюстрирующих быт, нравы, внешний облик персонажей из указанного периода истории (В.В. Верещагин, В.Г. Перов, И.Н. Крамской и др.).

Достаточный уровень

- устанавливать причиныборьбы за престол между Софьей и Петром I;возникновения волнений и бунта стрельцов;поездки Петра I и представителей дворянства на учебу за границу, введения Петром I новшеств в жизнь российского общества;создания новой столицы России;деятельности Петра I по просвещению народа;создания «наказа» Екатерины II;благополучия общества и международного признания России в период правления Екатерины II;
- анализировать и сравнивать деятельность Петра I и Екатерины II на благо российского государства;
- описывать личностные характеристики и деловые качества исторических персонажей: Софьи, Петра I, Екатерины II;быт и нравы общества, принятые в период правления Петра I, Анны Иоанновны, Екатерины II;прогрессивные действия, направленные на укрепление государства, развитие образования, культуры;
- знать следующие хронологические сведения:период правления Петра I (1682-1725);основание Петербурга (1703); период царствования Екатерины II (1762-1796);
- понимать значение отмены крепостного права;
- уметь ответить на вопросы:об основных положительных явлениях периода правления Александра II;о праве крестьян открыто разрешать свои дела на сельском сходе;о введении судов «скорых, правых, милостивых, равных для всех»;об устройстве железных дорог;об основных положительных явлениях периода правления Александра III: финансовом и экономическом укреплении России;

- о поиске надежных союзников (Франции) против союза Германии, Австрии, Италии; об укреплении армии и флота;
- знать имена 3-5 представителей деятелей культуры, науки, исторических персонажей;
- объяснять причины снижения уровня развития экономики, неравномерности ее развития;
- связно описывать сюжетные картины и фотографии, иллюстрирующие эпизоды Русско-японской войны, выступления пролетариата против самодержавия, портреты Николая II, членов его семьи и др.

III. Содержание учебного предмета

Российское государство в конце XVII-XVIII века

Наше Отечество-Россия в XVII в. Российское общество в XVII в.

Территория Российское государство к концу XVII в. Территориальное деление страны. Занятия народов Сибири и Дальнего Востока. Развитие промышленности. Появление первых мануфактур.

Сословия. Слияние бояр и дворян. Служилые люди (стрельцы, пушкарки, служилые казаки). Купцы, посадские люди, ремесленники. Крестьяне, закрепощение крестьян. Другие сословия: священники, монахи, вольные люди.

Отношения России с другими странами

Восстания Запорожских казаков. Богдан Хмельницкий. Война Степана Разина.

Детство и юность Петра I.

Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель – Н. Зотов.

Потешные полки в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Ботик.

Правление Софьи

Смерть Алексея Михайловича, недолгое правление Фёдора. Помощь стрельцов в воцарении Софьи. Регентство Софьи. Походы В. Голицына против турецкого султана.

Воцарение Петра I.

Подавление бунта стрельцов, борьба за власть с Софьей. Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова.

Великое посольство, учёба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками.

Военные походы Петра I: завоевание северных и южных территорий.

Строительство Петербурга.

Деятельность Петра I по просвещению народа: открытие «цифирных школ», навигацких, инженерных, горных школ, медицинских училищ. Морской академии. Первая русская газета «Ведомости», «комедиальный» театр, опера и др.

Титулование Петра Великого, отцом Отечества. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.

Контрольная работа №1 по теме: «Российское государство в конце XVII-начале XVIII века»

Российская империя после Петра I.

Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I , Петр II , Анна Иоанновна(общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытия Московского университета. Труды М.В.Ломоносова. Экспедиция В.Беринга к Аляске. Усиление немецкого влияния при дворе Анны Иоанновны. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др.

Царствование Елизаветы Петровны – возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иноземцев от государственного управления, учреждение в столицах и в крупных городах

общеобразовательных и специальных учреждениях, облегчение воинской повинности. Следование заветам Петра Великого, его учеников последователей в Сенате: графа Бестужева-Рюмина, графов Шуваловых, Воронцовых и др.

Россия в эпоху Екатерины Великой

История прихода к власти Екатерина II. Личность Екатерина: разностороннее образование, доброжелательность, внимание к людям, трудолюбие, любовь к порядку, уважение русской культуры.

Достижения в государственном управлении Екатерина II: создание законов о вреде жестоких наказаний и пыток, о «рукоделии» (ремёслах о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между поданными, прощение и возврат на земли беглых людей, привлечение на свободные земли иноземных переселенцев для пользы России, об ограничении монастырей и церквей в землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений. Развитие промышленности, ремесел, училищ, народных училищ, расцвет городов- Одессы, Николаева, Екатеринославля, Рыбинск и др.(обзорно)

Смерть Екатерины Великой, приход к власти Павла I.

Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М.В.Ломоносова, Е.Р. Дашковой, И.И.Ползунова, И.П.Кулибин и др. Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада жизни, развития живописи, литературы, архитектуры по произведениям В.Л. Боровикова, Ф.С. Рокотова, Д.Г. Левицкого, А.Н . Радищева, Д.И.Фонвизина, И.А.Крылова, Н.М. Карамзина, В.И. Баженова, М.Ф. Казакова, Д.Кваренги(выборочно)

Архитектурный облик городов России: Москвы, Санкт-Петербурга, Ярославля, Новгорода, Киева и др. Развитие театра и театрального искусства. Свод правил нравственного поведения «Юности честное зеркало»(обзорно на примерах).

Контрольная работа №2 по теме «Российская империя после Петра I»

Российская империя в первой половине XIX в.

Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в.

Правление Павла I(1796-1801): военные реформы, ограничение прав привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками.

Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения. Россия и страны Европы (обзорно).

Убийство Павла I.

Правление Александра I(1801-1825). Личность «благословленного» царя.Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землей за выкуп. Франция и Россия в период правления Наполеона в Россию. Недовольство политикой Александра I. внутри России.

Отечественная война 1812 года. ЛичностьНаполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Вторжение армии Наполеона в Россию.Пожар в Москве, Бородинская битва.

Личность М.И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. народное и партизанское движение в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона. Тяжёлое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ.

Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов.

Император Николай I

Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа

российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность России(обзорно). Внешняя политика России: война с Турцией за влияние на Черном море, на Балканах и Кавказе. Военные действия России на Кавказе. Борьба России за закрытие для Турции входа в Черное море. Крымская война(1853-1856), разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой адмирала П.С. Нахимова. Причины объединения Англии, Франции, Италии против России. Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис самодержавия, гнёт крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой.

Контрольная работа №3 по теме « Российская империя в первой половине XIXв»

Россия в конце XIX- начале XX века

Царь-освободитель Александра II

Правление император Александра II (1855—1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы. Городская реформа: утверждение «городового положения», утверждение Городской думы (распорядительный орган). Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний. Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти. Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии. Окончательное присоединение Кавказа к России. Русско-турецкая война (1877—1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.

Царь Александр III Миротворец

Приход к власти императора Александра III. Суд над народовольцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания. Экономическая политика Александра III: ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка.

Последний Российский император – Николай II.

Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, Особые совещания, Сенат, Святейший Синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы.

Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв., промышленный подъем: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог. Неравномерное развитие отдельных промышленных районов. Финансовые проблемы России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России. Аграрная реформа П. А. Столыпина.

Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировом экспорте. Влияние мирового экономического кризиса 1900 г. на экономику России.

Кризис промышленности 1900—1903 гг., безысходное положение российской деревни, упадок центральной власти. Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в.

Формирование политических партий. Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. Первая русская революция 1905—1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская всероссийская политическая стачка, ее значение. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции. III Государственная дума, ее деятельность.

Приоритеты внешней политики Российской империи: Балканский регион, Черное море, Дальний Восток.

Русско-японская война (1904—1905). Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение. Содействие России в создании союза Балканских государств. Участие России в Первой мировой войне. Перегруппировка сил германской армии в начале 1915 г., потеря русской армией своих завоеваний.

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Контрольные работы
1	Российское государство в конце XVII-XVIII века	19	1
2	Российская империя после Петра I.	13	1
3	Российская империя в первой половине XIX в.	23	1
4	Россия в конце XIX- начале XX века	15	
	Итого	70	