

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Брынская основная общеобразовательная школа»
с. Брынь, Сухиничский район, Калужская область

ОБСУЖДЕН и ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
№ 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы: 
Т.В.Чиклеева
Приказ №102 - ОД от 29.08.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023 – 2024 учебный год
для обучающегося с ОВЗ
(интеллектуальные нарушения)
(9 класс)

Пояснительная записка

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) основного общего образования для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (9 класс) сформирован с учётом Примерной АООП и на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012. №273 –ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ Министерства образования и науки Калужской области №1376 от 05.09.2011 г.);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 24.11.2015 № 81).

Для обучающегося установлена пятидневная учебная неделя.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования, профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 5-9 классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

Учебный план школы является нормативным документом, определяющим структуру учебно-воспитательного процесса, регулирует обязательную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план для 9 класса представлен следующими образовательными областями и включает в себя предметы:

Предметная область **«Язык и речевая практика»** представлена предметами:

«Русский язык» в 5 - 9 классах по 4 часа в неделю (по 136 часов в год), **«Чтение (Литературное чтение)»** в 5 - 9 классах по 4 часа в неделю (по 136 часов в год).

Содержание обучения данной образовательной области строится на принципах коммуникативного подхода. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Образовательная область **«Математика»** представлена предметами **«Математика»** в 5-6 классах по 4 часа в неделю (по 136 часов в год), в 7-9 классах по 3 часа в неделю (по 102 часа в год) и **«Информатика»** в 9 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год).

Образовательная область **«Естествознание»**.

Особую сложность для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представляют География, Биология, традиционно изучаемые на этом этапе. Для подготовки обучающихся к их усвоению предусматривается введение пропедевтического курса **«Природоведение»** в 5 классе 2 часа в неделю (по 68 часов в год), **«Биология»** в 6-9 классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год), **«География»** в 6-9 классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год).

Образовательная область **«Человек и общество»** представлена предметами:

- **«Мир истории»** в 6 классе 2 часа в неделю (68 часов в год),
- **«Основы социальной жизни»** в 5 – 6 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год), в 7-9 классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год).
- **«История Отечества»** в 7-9 классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год),

Обучение в старших классах характеризуется усилением направленности на формирование социальных компетенций обучающихся. Изучение предмета **«Основы социальной жизни»** направлено не только на формирование необходимых социально-бытовых умений и навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства, но и умений, обеспечивающих социализацию обучающихся в отдаленном окружении.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами:

- **«Изобразительное искусство»** в 5 классе 1 час в неделю (34 часа в год);
- **«Музыка»** в 5 классе 1 час в неделю (34 часа в год).

В процессе этих занятий осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – умственное, нравственное, сенсорное, эстетическое, трудовое. Обязательное условие преподавания предметов данной образовательной области - коррекционная направленность.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом: «**Физическая культура**» в 5-9 классах по 3 часа в неделю (по 102 часов год).

На уроках физической культуры формируются знания о здоровом образе жизни, укрепляется здоровье школьников, закаливается организм обучающихся, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

Образовательная область «**Технология**» представлена предметом: «**Профильный труд**» в 5-9 классах (5 -6 классах – по 6 часов в неделю (по 204 часов в год), в 7 классе 7 часов в неделю (238 часов в год); в 8 и 9 классах – 8 часов в неделю (272 часа в год));

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующим образом:

- 1) 1 час в неделю в 5 - 9 классах (по 34 часа в год) отводится на увеличение часов учебного предмет «Русский язык».
- 2) 1 час в неделю в 5 - 9 классах (по 34 часа в год) отводится на увеличение часов учебного предмета «Математика».

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционно-развивающими занятиями общим объемом 68 часов в год (2 часа в неделю), направленными на коррекцию и развитие всех компонентов речи и развитие высших психических функций

Формы промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Классы	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
5-9 классы	Русский язык	Диктант
	Чтение (Литературное чтение)	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Информатика	Тестирование
	Природоведение	Тестирование
	Биология	Тестирование
	География	Тестирование
	Мир истории	Контрольная работа
	Основы социальной жизни	Тестирование
	История Отечества	Тестирование
	Музыка	Проект
	Изобразительное искусство	Проект
	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов

Учебный план (годовой) 5-9 классов.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая Практика	Русский язык	170	170	170	170	170	850
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
Математика	Математика	170	170	136	136	136	478
	Информатика			34	34	34	102
Естествознание	Природоведение	68					68
	Биология		68	68	68	68	272
	География		68	68	68	68	272
Человек и Общество	Мир истории		68				67
	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	История Отечества			68	68	68	204
Искусство	Музыка	34					34
	Изобразительное искусство	68					68
Технология	Технология	204	204	238	272	272	35
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		986	1020	1088	1122	1122	5358
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область		68	68	68	68	68	340
Логопедическая коррекция		34	34	34	34	34	170
Психологическая коррекция		34	34	34	34	34	170
Всего к финансированию		1054	1088	1156	1190	1190	5678

Учебный план (недельный) 5-9 классов.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая Практика	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	5	5	4	4	4	22
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2					2
	Биология		2	2	2	2	8
	География		2	2	2	2	8
Человек и Общество	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	Музыка	1					1
	Изобразительное искусство	2					2
Технология	Технология	6	6	7	8	8	35
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область		2	2	2	2	2	10
Логопедическая коррекция		1	1	1	1	1	5
Психологическая коррекция		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		31	32	34	35	35	167

