

МКОУ «Брынская основная школа»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Брынская основная общеобразовательная школа»

Согласовано:

Начальник лагеря

Дневного пребывания

 Егоркина Н.Е.



Утверждаю

Директор МКОУ «Брынская ООШ»

Чиклеева Т.В.

«21.03.2025 г.»

Программа
Летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Наследники Победы»

Летний оздоровительный лагерь «Наследники Победы»



Подготовила:
начальник лагеря Егоркина Н.Е.

С.Брынь 2025г.

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря «Наследники Победы» с дневным пребыванием детей и подростков .
2	Цель программы	Создание условий для личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредством организации игры и игрового пространства
3	Направление деятельности	Оздоровление детей, формирование чувства патриотизма, развитие творческих способностей и лидерских качеств детей, развитие кругозора детей, их познавательных способностей.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МКОУ «Брынская ООШ» с. Брынь Проект разработан для 28 детей от 7 до 14 лет
6	Почтовый адрес организации	Калужская обл., Сухиничский р-н, с.Брынь 249295
7	Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы Чиклеева Т.В.
8	Телефон, электронный адрес организации	5-55-53, school-br@yandex.ru
9	Сроки реализации программы	с 28 мая – 27 июня 2025 года

**Игры детей – вовсе не игры, и правильно
смотреть на них как на самое значительное
глубокомысленное занятие этого возраста.
М. Монтень**

Содержание программы

1. Общие положения
2. Целевой раздел программы
3. Содержательный раздел
4. Организационный раздел

Общие положения

Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее — Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления¹.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России². Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества

и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей: 7-14 лет.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты: В воспитании детей целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы

Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального

питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.
содержания инвариантных и вариативных модулей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

вовлечение детей в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям — любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком России

Предполагаемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед

будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами,

позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

конкурс рисунков, плакатов

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (экскурсии, экологические тропы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство); мероприятия, игры, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, конкурсы

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро

национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов; участие в виртуальных экскурсиях.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации

отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, где предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку 16.4 Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующим возрасту и физическому и (или) психическому

состоянию методов воспитания

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы

ребенку

вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; социальные акции, акции по защите животных, обучение навыкам оказания первой помощи

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются экологические тропы, тематические экскурсии:, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный

уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир»,

«Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов,

названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек- анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Организационный раздел

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления

как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); организация отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества.

Ритуалы могут быть:

торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое; ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления; деятельности педагогического коллектива; работы с родителем или законным представителем.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом — родителями (законными представителями) детей — может предусматривать следующие форматы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала прихода ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. Количество необходимого педагогического персонала; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; систему мотивации и поддержки педагогических работников; систему методического обеспечения деятельности педагогического состава.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены. Календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип

организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы. (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направлений дополнительного образования. 2025 год - юбилейный год в истории России. Год 80-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Есть события, над которыми не властно время, которые навсегда останутся в памяти народной. Таким событием стала Великая Отечественная война, небывалая по своим масштабам, массовому героизму на полях сражений, лишениям, самоотверженному труду в тылу, и невыразимому трагизму. Так же этот 2025 год объявлен президентом В.В. Путиным Годом Защитника Отечества. Программа реализуется в форме игры – путешествия. Игра – путешествие даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками, познакомит ребят с историей Великой Отечественной войны.

Игра – путешествие – это радость общения, взаимодействия, творчества детей и взрослых.

Игра - путешествие будет проходить по «городу Победы». Каждый день у ребят будет проходить под своим названием.

Путешественниками разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый член отряда может ежедневно получать «искорку салюта» за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря. Если в отряде набирается 10 «искорок», то их можно обменять на одну большую «искру», которая станет частью большого салюта. В конце лагерной смены подводятся итоги. По итогам победители получают призы и награды.

Для организации работы по оздоровлению, отдыху, развитию патриотических качеств, творческих способностей детей используется не только материально – техническая база школы, а также взаимодействие с учреждениями села:

Режим дня

8:30 - 8.45	сбор детей
8.45 - 9.00	зарядка
9.00 - 9.10	линейка
9.10 - 9.40	завтрак
9.40 – 10.00	инструктаж по ТБ, беседы о ЗОЖ
10.00 - 12.00	работа по плану, общественно – полезный труд
12.00 – 13.00	оздоровительный отдых (спортивные мероприятия)
13.00 - 13.30	обед
13.30 - 14.15	творческие дела, подведение итогов
14.15- 14.30	дежурство в отрядах
14.30	уход детей домой

Список использованной литературы и источников сети интернет

«Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.

«Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001

«Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003

«Кипарис» Ю. Н. Григоренко, У. Ю. Кострецова . Москва, 1999

«Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград, 2006.

<https://nsportal.ru/>

<https://infourok.ru/>

**План-сетка программы
детского оздоровительного лагеря «Наследники Победы» с дневным
пребыванием детей 2025г**

№	Дата	Время проведения	Мероприятие
1	28.05 Среда «А вот и мы!»	8.30	Сбор детей
		8.45	Зарядка
		9.00	Утренняя линейка. Переключка отрядов. Информация о предстоящих событиях дня. Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ.
		9.40	Инструктаж по ТБ «Правила поведения в летнем пришкольном лагере » Беседа о ЗОЖ (режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим в летнем пришкольном лагере).
		10.00	«Мой рост и вес» Игра «Давайте знакомиться» (представление ребят в отрядах) Операция «Уют» (обустройство и оформление отрядов. Название, девиз, речёвка, эмблема)
		12.00	Спортивный час Футбол
		13.30	МК Аппликация из крупы «Совёнок»
		14.15	Дежурство в отрядах. Уход детей домой Спуск государственного флага РФ
2	29.05 Четверг «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»	8.30	Сбор детей
		8.45	Зарядка
		9.00	Утренняя линейка. Переключка отрядов. Информация о предстоящих событиях дня. Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ.
		9.40	Инструктаж по ТБ «Правила поведения на спортивных мероприятиях» Беседа о ЗОЖ «Первая помощи при солнечном ожоге»
		10.00	Игра – путешествие «Летнее путешествие» Акция «Экологический десант» (территория школы)
		12.00	Спортивный час Вышибалы
		13.30	МК «Цветок» (техника торцевание)
		14.15	Дежурство в отрядах. Уход детей домой. Спуск государственного флага РФ

3	30.05 Пятница «Если с другом вышел в путь»	8.30	Сбор детей
		8.45	Зарядка
		9.00	Утренняя линейка. Переключка отрядов. Информация о предстоящих событиях дня. Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ.
		9.40	Инструктаж по ТБ при проведении прогулок, походов, экскурсий. Беседа о ЗОЖ «Режим питания. Правила ухода за полостью рта и зубами »
		10.00	Экскурсия «Моё село» Конкурс рисунков «Моя малая Родина»
		12.00	Спортивный час Волейбол
		13.30	МК аппликация из ватных дисков «Аисты»
		14.15	Дежурство в отрядах. Уход детей домой Спуск государственного флага РФ
4	02.06 Понедельник Дружба – великая сила	8.30	Сбор детей
		8.45	Зарядка
		9.00	Утренняя линейка. Переключка отрядов. Информация о предстоящих событиях дня. Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ.
		9.40	Инструктаж по ТБ «Пожарная безопасность, электробезопасность» Беседа о ЗОЖ «Осторожно, клещ!»
		10.00	Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе» Конкурс оформления отрядов «Наш отряд» Учебная тренировка «Пожарная эвакуация» Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
		12.00	Спортивный час Лапта
		13.30	Конкурс рисунков на асфальте «Дружба – ЭТО...»
		14.15	Дежурство в отрядах. Уход детей домой Спуск государственного флага РФ
5	03.06 Вторник «Детство – это смех и радость»	8.30	Сбор детей
		8.45	Зарядка
		9.00	Утренняя линейка. Переключка отрядов. Информация о предстоящих событиях дня. Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ.
		9.40	Инструктаж по ТБ «Негативные ситуации во дворе, на улице, в общественных местах» Беседа о ЗОЖ «Берегите глаза»

		10.00	Игры на улице «Загадки «с шагом», «Гигантские крестики - нолики», «Собери слово на одноразовых тарелках» Развлекательная программа ко Дню защиты детей «Солнышко на счастье» (СДК, сельская библиотека)
		12.00	Спортивный час Волейбол
		13.30	Конкурс рисунков «Я люблю свою страну»
		14.15	Дежурство в отрядах. Уход детей домой Спуск государственного флага РФ
6	04.06 Среда «Учись и познавай»	8.30	Сбор детей
		8.45	Зарядка
		9.00	Утренняя линейка. Переключка отрядов. Информация о предстоящих событиях дня. Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ.
		9.40	Инструктаж по ТБ «Поведение на водоёмах» Беседа о ЗОЖ «Вредные привычки»
		10.00	Кинозал. Просмотр мультфильма о русских богатырях Интеллектуальная игра «Счастливый случай»
		12.00	Спортивный час Бадминтон
		13.30	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»
		14.15	Дежурство в отрядах. Уход детей домой Спуск государственного флага РФ
7	05.06 Четверг «Туризм»	8.30	Сбор детей
		8.45	Зарядка
		9.00	Утренняя линейка. Переключка отрядов. Информация о предстоящих событиях дня. Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ.
		9.40	Инструктаж по ТБ «Правила поведения на дороге» Беседа о ЗОЖ «Лесные опасности»
		10.00	Составление маршрутного листа «Школа – д. Охотное Братская могила»
		12.00	Спортивный час Теннис
		13.30	МК «Цветок из крупы»
		14.15	Дежурство в отрядах. Уход детей домой Спуск государственного флага РФ
8	06.06 Пятница «У лукоморья дуб	8.30	Сбор детей
		8.45	Зарядка
		9.00	Утренняя линейка. Переключка отрядов. Информация о предстоящих событиях дня.

	зелёный»		Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ.
		9.40	Инструктаж по ТБ «Правила поведения в экстремальных ситуациях» Беседа о ЗОЖ «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»
		10.00	Просмотр мультфильма по сказкам А.С. Пушкина Викторина «Поляна сказок» «Сила, спорт, энергия!» (СДК, сельская библиотека)
		12.00	Спортивная площадка СДК
		13.30	Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»
		14.15	Дежурство в отрядах. Уход детей домой Спуск государственного флага РФ
9	09.06 Понедельник «Георгиевская ленточка»	8.30	Сбор детей
		8.45	Зарядка
		9.00	Утренняя линейка. Переключка отрядов. Информация о предстоящих событиях дня. Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ.
		9.40	Инструктаж по ТБ «Правила поведения на пришкольном участке» Беседа о ЗОЖ «Правильное питание»
		10.00	Трудовой десант Беседа «История георгиевской ленточки»
		12.00	Спортивный час Футбол
		13.30	МК «Георгиевская ленточка» (бумага,салфетка)
		14.15	Дежурство в отрядах. Уход детей домой Спуск государственного флага РФ
10	10.06 Вторник «Медицинская помощь в годы войны»	8.30	Сбор детей
		8.45	Зарядка
		9.00	Утренняя линейка. Переключка отрядов. Информация о предстоящих событиях дня. Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ.
		9.40	Инструктаж по ТБ «Экстренная медицинская помощь. Перевязка, шинирование. Аптечка» Беседа о ЗОЖ «Первая скорая помощь»
		10.00	Кинозал «О военных врачах» Познавательная – развлекательная программа «Я живу в России» (СДК, сельская библиотека)
		12.00	Спортивный час Пионербол

		13.30	Рисунок «Медицинская помощь в годы войны»
		14.15	Дежурство в отрядах. Уход детей домой Спуск государственного флага РФ
11	11.06 Среда «Белый, синий, красный»	8.30	Сбор детей
		8.45	Зарядка
		9.00	Утренняя линейка. Переключка отрядов. Информация о предстоящих событиях дня. Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ.
		9.40	Инструктаж по ТБ «Мой четвероногий друг» Беседа о ЗОЖ «Инфекционные заболевания»
		10.00	Кинозал «Символы России» Виртуальное путешествие по городам - героям
		12.00	Спортивный час «К службе в армии готовься!»
		13.30	МК «Флаг России»
		14.15	Дежурство в отрядах. Уход детей домой Спуск государственного флага РФ
12	16.06 Понедельник «Эрудит»	8.30	Сбор детей
		8.45	Зарядка
		9.00	Утренняя линейка. Переключка отрядов. Информация о предстоящих событиях дня. Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ.
		9.40	Инструктаж по ТБ «Интернет» Беседа о ЗОЖ «осанка – основа красивой походки»
		10.00	Экскурсия по школе «герои и полководцы» Игра «Эрудит»
		12.00	Спортивный час Вышибалы
		13.30	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир на земле»
		14.15	Дежурство в отрядах. Уход детей домой Спуск государственного флага РФ
13	17.06 Вторник «Кто не помнит прошлого, тот не имеет будущего»	8.30	Сбор детей
		8.45	Зарядка
		9.00	Утренняя линейка. Переключка отрядов. Информация о предстоящих событиях дня. Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ.
		9.40	Инструктаж по ТБ «Будь осторожен, избегай травм» Беседа о ЗОЖ «Развивай силу и

			выносливость»
		10.00	Игра «Что? Где? Когда?» на тему «Великая Отечественная война»
		12.00	Спортивный час Дворовые игры
		13.30	МК «Голубь мира» (из различных материалов)
		14.15	Дежурство в отрядах. Уход детей домой Спуск государственного флага РФ
14	18.06 Среда «Герои России»	8.30	Сбор детей
		8.45	Зарядка
		9.00	Утренняя линейка. Переключка отрядов. Информация о предстоящих событиях дня. Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ.
		9.40	Инструктаж по ТБ «Правила поведения при угрозе теракта и воздушной тревоги» Беседа о ЗОЖ «Закаливание»
		10.00	Библиотечный час «Герои шагнувшие в бессмертие» (школьная библиотека) Учение «Воздушная тревога» Развлекательная программа «Мульти мания», просмотр мультфильмов
		12.00	Спортивный час Спортивная площадка СДК
		13.30	Конкурс рисунков «Герои России»
		14.15	Дежурство в отрядах. Уход детей домой Спуск государственного флага РФ
15	19.06 Четверг «Создавай и вдохновляй!»	8.30	Сбор детей
		8.45	Зарядка
		9.00	Утренняя линейка. Переключка отрядов. Информация о предстоящих событиях дня. Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ.
		9.40	Инструктаж по ТБ «Электробезопасность в быту» Беседа о ЗОЖ «Личная гигиена»
		10.00	Экологический десант (школа, мемориал) Игра «Умники и умницы»
		12.00	Спортивный час Бадминтон
		13.30	Рисунок «Пейзажи твоей души»
		14.15	Дежурство в отрядах. Уход детей домой Спуск государственного флага РФ
16	20.06 Пятница «Мы помним!»	8.30	Сбор детей
		8.45	Зарядка
		9.00	Утренняя линейка. Переключка отрядов. Информация о предстоящих событиях дня. Поднятие государственного флага РФ с

			исполнением государственного гимна РФ.
		9.40	Инструктаж по ТБ «Правила поведения на массовых мероприятиях» Беседа о ЗОЖ «Первая помощь при ожоге»
		10.00	Игра по станциям «Я - разведчик» Митинг (ко дню памяти и скорби) «В сердцах Навеки!»
		12.00	Спортивный час ГТО
		13.30	Детские руки не знают скуки. (Поделка к памяtnому дню)
		14.15	Дежурство в отрядах. Уход детей домой Спуск государственного флага РФ
17	23.06 Понедельник «Моё село»	8.30	Сбор детей
		8.45	Зарядка
		9.00	Утренняя линейка. Перекличка отрядов. Информация о предстоящих событиях дня. Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ.
		9.40	Инструктаж по ТБ «Правила поведения с незнакомыми людьми» Беседа о ЗОЖ «Скажем наркотикам – НЕТ!»
		10.00	Беседа «История моего села» Квест-игра «Моё село»
		12.00	Спортивный час Лапта
		13.30	Конкурс рисунков «Моё село»
		14.15	Дежурство в отрядах. Уход детей домой Спуск государственного флага РФ
18	24.06 Вторник «Береги планету»	8.30	Сбор детей
		8.45	Зарядка
		9.00	Утренняя линейка. Перекличка отрядов. Информация о предстоящих событиях дня. Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ.
		9.40	Инструктаж по ТБ «Правила поведения при грозе» Беседа о ЗОЖ «Зелёная аптечка»
		10.00	Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного сырья) Подготовка к закрытию лагеря
		12.00	Спортивный час Футбол
		13.30	МК «Поделка из бросового материала»
		14.15	Дежурство в отрядах. Уход детей домой Спуск государственного флага РФ
19	25.06 Среда	8.30	Сбор детей
		8.45	Зарядка
		9.00	Утренняя линейка. Перекличка отрядов.

	«Достигай победы»	и		Информация о предстоящих событиях дня. Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ.
			9.40	Инструктаж по ТБ «Правила поведения в общественном транспорте» Беседа о ЗОЖ «Что я запомнил о ЗОЖ»
			10.00	Экскурсия «Храм Рождества Пресвятой Богородицы» Подготовка к закрытию лагеря
			12.00	Спортивный час Пионербол
			13.30	Детские руки не знают скуки. (Поделка на свободную тему)
			14.15	Дежурство в отрядах. Уход детей домой Спуск государственного флага РФ
20	26.06 Четверг «Семья»		8.30	Сбор детей
			8.45	Зарядка
			9.00	Утренняя линейка. Переключка отрядов. Информация о предстоящих событиях дня. Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ.
			9.40	Инструктаж по ТБ «не заходи в незнакомые и опасные места» Беседа о ЗОЖ «Мой режим на каникулах»
			10.00	Литературно-музыкальная гостиная «Семья, согретая любовью». (Звучат стихи и отрывки из произведений о любви, детстве, семейных взаимоотношениях) Подготовка к закрытию лагеря
			12.00	Спортивный час
			13.30	МК «Сердце» оригами
			14.15	Дежурство в отрядах. Уход детей домой Спуск государственного флага РФ
21	27.06 Пятница «Мы ещё вернёмся!»		8.30	Сбор детей
			8.45	Зарядка
			9.00	Утренняя линейка. Переключка отрядов. Информация о предстоящих событиях дня. Поднятие государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ.
			9.40	Инструктаж по ТБ «Правила поведения на летних каникулах»
			10.00	Закрытие лагеря «До новых встреч!»
			12.00	Спортивный час Дворовые игры
			13.30	Детские руки не знают скуки.
			14.15	Дежурство в отрядах. Уход детей домой Спуск государственного флага РФ

